



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální
a investiční fondy



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

mas21

Opatření CLLD: 1. 2 Vzdělávání

14. Výzva IROP – MAS 21 – Vzdělávání – III.

Projekt musí získat min. 30 bodů.

Platnost od: 21. 9. 2020

Jméno hodnotitele:

Název projektu:

Název žadatele:

Do plánování či realizace projektu jsou zapojeni kromě žadatele další subjekty (partneři)

Udělené body:

Referenční dokument: Partnerská smlouva

Aspekt hodnocení: proveditelnost

	Bodová škála	Komentář:
Do projektu kromě žadatele není zapojen žádný partner.	0	
Do projektu je zapojen kromě žadatele pouze 1 partner.	10	
Do projektu jsou zapojeni kromě žadatele min. 2 partneři.	20	

Výše způsobilých výdajů		Udělené body:
Referenční dokument: Žádost o podporu		
Aspekt hodnocení: efektivnost, hospodárnost		
	Bodová škála	Komentář:
Výše způsobilých výdajů je vyšší než 2 300 000 Kč	0	
Výše způsobilých výdajů nepřekročí 2 300 000 Kč včetně.	10	

Součástí projektu je úprava okolí zařízení		Udělené body:
Referenční dokument: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti - kap. Podrobný popis projektu		
Aspekt hodnocení: efektivnost		
	Bodová škála	Komentář:
Součástí projektu není úprava okolí zařízení.	0	
Součástí projektu je úprava zeleně, nebo pořízení venkovního mobiliáře.	5	
Součástí projektu je úprava zeleně a pořízení venkovního mobiliáře.	10	

Kritéria pro předškolní vzdělávání

Projekt řeší využití výstupů v kalendářním roce		Udělené body:
Referenční dokument: Studie proveditelnosti - kap. Podrobný popis projektu		
Aspekt hodnocení: efektivnost, potřebnost		
	Bodová škála	Komentář:
Výstupy projektu jsou využitelné 10 a méně měsíců v roce.	0	
Výstupy projektu jsou využitelné více než 10 měsíců v roce.	10	

Doba pobytu dítěte v zařízení		Udělené body:
Referenční dokument: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti - kap. Podrobný popis projektu		
Aspekt hodnocení: potřebnost		
	Bodová škála	Komentář:
Zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu kratší než 6 hodin denně.	0	
Zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu 6 – 8 hodin denně.	5	
Zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu delší než 8 hodin denně.	10	

Kritéria pro aktivity Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol

Projekt řeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd a digitálních technologií.		Udělené body:
Referenční dokument: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti - kap. Podrobný popis projektu		
Aspekt hodnocení: potřebnost, účelnost		
	Bodová škála	Komentář:
Projekt neřeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd a digitálních technologií; projekt je zaměřen pouze na bezbariérovost.	0	
Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie).	5	
Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň ve dvou oblastech (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie).	10	

Výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže		Udělené body:
Referenční dokument: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti - kap. Podrobný popis projektu		
Aspekt hodnocení: efektivnost, potřebnost		
	Bodová škála	Komentář:
Výstupy projektu nebudou sloužit k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	0	
Výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	10	

Kritéria pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální celoživotní vzdělávání

Zaměření na klíčové kompetence: - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi - technické a řemeslné obory	Udělené body:	
Referenční dokument: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti - kap. Podrobný popis projektu		
Aspekt hodnocení: potřebnost, účelnost		
	Bodová škála	Komentář:
Projekt se zaměřuje na 1 klíčovou kompetenci.	0	
5 bodů - Projekt se zaměřuje na 2 klíčové kompetence.	5	
10 bodů - Projekt se zaměřuje na 3 a více klíčové kompetence.	10	

